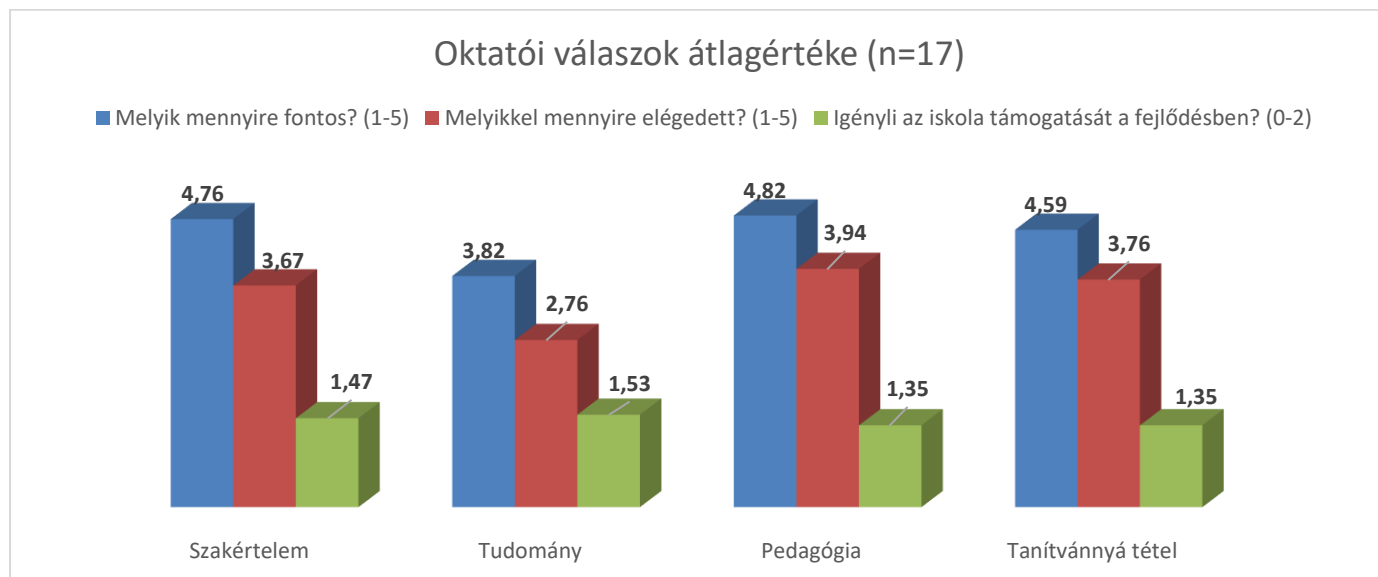


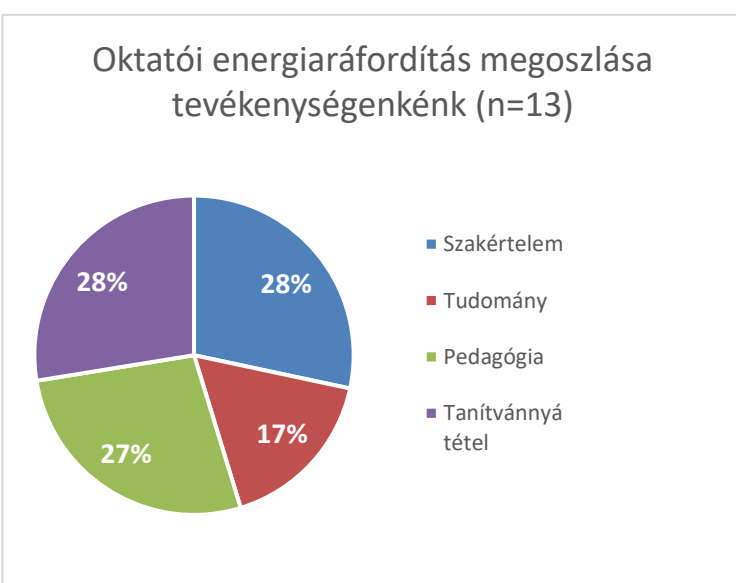
Felmérési beszámoló

A Baptista Teológia Akadémia oktatóinak körében a Minőségügyi és Akkreditációs Intézet 2025 márciusában kérdőíves felmérést végzett annak érdekében, hogy jobban megismerhesse: hogyan gondolkodnak az oktatók a saját szerepükről, hivatásuk betöltéséről, s milyen támogatást látnának szívesen az iskola részéről ahhoz, hogy szolgálatukat még eredményesebben tölthessék be.

A kérdőívben az oktatói munka négy aspektusát: két klasszikus „akadémiai előmeneteli” tényezőt – a szakmai jártasságot és a tudományos munkát – és két, emberközpontú tevékenységet – a pedagógiai munkát és a tanítvánnyá tételt – vizsgáltuk meg.



A beérkezett válaszok alapján az oktatók elsősorban mint hozzáértő tanárok határozzák meg magukat, ezt követi a tanítvánnyá tevő küldetésük melletti elkötelezettségük, majd a tudomány kezdeményező művelésére törekvésük. Utóbbiban elsősorban az időbeli leterheltségük akadályozza őket, a minőségi és biztonságtevő oktatás nyújtása mellett erre nem marad annyi kapacitásuk, mint amennyit a feladat megkívánna – ugyanakkor ebben a kérdésben a legnagyobb az oktatói igény a fejlődésre, az iskola támogatása révén elérni remélt előrehaladásra.



A primer tudományosságon kívüli tevékenységek között hozzávetőlegesen egyenlő arányban oszlanak meg az oktatók prioritásai és az azokra fordított energia mennyiségét is egyenletesnek, közel azonosnak érzik. A mindezekben való további fejlődés szándékát jelzi, hogy jellemzően egyetlen területen sem jelzik vissza azt a válaszok, hogy az oktatók megelégedettek lennének azzal, amit jelenleg a hallgatóiknak adni tudnak, s e három kérdésben is összességében hasznosnak, vagy kifejezetten szükségesnek látják, hogy az iskola segítséget nyújtson számukra a fejlődésben.